



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



DECRETO Nº 071/2022, DE 22 DE JANEIRO DE 2023.

REGULAMENTA O EXAME MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL E AS CONDIÇÕES DO PRÊMIO APRENDER MAIS NO ÂMBITO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RERIUTABA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS

O PREFEITO MUNICIPAL DE RERIUTABA/CE, no uso de suas atribuições, que lhe confere o inciso V do Art. 84 da Lei Orgânica do Município e Constituição Federal; e o art. 3º, 4º, 5º e 6º da Lei Municipal nº 204/2022 que trata da criação do Exame Municipal do Ensino Fundamental-EMEF e o Prêmio Aprender Mais na Educação de Reriutaba

Decreta

Art. 1º O Exame Municipal do Ensino Fundamental - EMEF - na Rede Pública municipal que tem por finalidade promover a avaliação dos alunos matriculados de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e a Base Municipal Curricular, a fim também de promover mecanismos de acompanhamento da aprendizagem na idade certa.

Art. 2º O Prêmio Aprender Mais busca valorizar o profissional da Educação em reconhecimento à relevância do seu trabalho em cumprimento ao inciso III, do Art. 58, da Lei 17/2005 que institui o Estatuto do Magistério de Reriutaba.

Art. 3º A instituição do EMEF e do Prêmio Aprender Mais tem por objetivo promover ações que possibilitem a melhoria dos índices educacionais do Município.

Art. 4º A execução do Exame Municipal do Ensino Fundamental - EMEF - na Rede Pública terá como parâmetros e diretrizes da avaliação os seguintes propósitos:

- a) Consolidar competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática nas séries avaliativas: 2ª, 5ª e 9ª Ano do Ensino Fundamental;
- b) Ampliar conhecimentos através de estratégias metodológicas facilitando a aprendizagem de modo

Prefeitura Municipal de Reriutaba
CNPJ: 07.598.667/0001-87

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 - Centro - CEP: 62.260-000 - Reriutaba - CE



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



- c) Utilizar os resultados obtidos e seu respectivo monitoramento como estratégia para (re)planejar ações;
- d) Revigorar o engajamento com a educação pública de qualidade;
- e) Diminuir os índices de evasão escolar;
- f) Preparar os estudantes para as avaliações externas;
- g) Reconhecer e valorizar o desempenho das unidades escolares, professores regentes das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e estudantes das séries avaliadas

PARÁGRAFO ÚNICO O Exame Municipal do Ensino Fundamental - EMEF abordará as habilidades e competências dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, de acordo Com o ANEXO I.

Art. 5º. O Prêmio Aprender Mais para os estudantes do Ensino Fundamental com desempenho relevante no Exame Municipal do Ensino Fundamental anualmente dar-se-á por meio de aparelhos eletrônicos, tal como um aparelho smartphone, através dos seguintes critérios:

§1º Serão premiados dezoito (18) estudantes sendo:

I - Serão premiados os seis (6) estudantes com as maiores médias de Língua Portuguesa das turmas do 2º Ano do Ensino Fundamental;

II - Serão premiados os seis (6) estudantes com as maiores médias de Língua Portuguesa e Matemática das turmas do 5º Ano do Ensino Fundamental;

III - Será premiado o estudante com as maiores médias de Língua Portuguesa e Matemática das turmas do 9º Ano do Ensino Fundamental de cada escola da Rede Municipal de Ensino;

§2º Os resultados considerados para o Prêmio Aprender Mais serão os do EMEF Final.

Art. 6º. A gratificação de desempenho intitulada Prêmio Aprender Mais para os profissionais do Magistério com desempenho relevante no Exame Municipal do Ensino Fundamental anualmente através dos seguintes critérios:

I - Dos Professores:

- a) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Língua

Prefeitura Municipal de Reriutaba
CNPJ: 07.598.667/0001-87

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 - Centro - CEP: 62.260-000 - Reriutaba - CE



**PREFEITURA DE
RERIUTABA**

*A renovação
a serviço de
Todos!*



- Portuguesa e Matemática nas turmas de 2º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Língua Portuguesa.
- b) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Língua Portuguesa e Matemática nas turmas de 5º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Língua Portuguesa e Matemática.
 - c) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Língua Portuguesa nas turmas de 9º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Língua Portuguesa.
 - d) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Matemática nas turmas de 9º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Matemática.
 - e) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Disciplina Polivalente nas turmas de 2º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Língua Portuguesa.
 - f) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Disciplina Polivalente nas turmas de 5º Ano das Escolas regulares com maior média geral de Língua Portuguesa e Matemática.
 - g) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Língua Portuguesa nas turmas de 9º Ano da Escola de Tempo Integral que atingiu as metas estabelecidas pela Secretaria da Educação para o resultado de Língua Portuguesa.
 - h) Será premiado o(a) professor(a) lotado(a) em Matemática nas turmas de 9º Ano da Escola de Tempo Integral que atingiu as metas estabelecidas pela Secretaria da Educação para o resultado de Matemática.

II - Da Gestão

- a) Será premiado o(a) Diretor(a) da Escola de maior resultado dentre as turmas de 2º Ano de Ensino Fundamental da Rede municipal de Educação.
- b) Será premiado o(a) Diretor(a) da Escola de maior resultado dentre as turmas de 5º Ano de Ensino Fundamental da Rede municipal de Educação.
- c) Será premiado o(a) Diretor(a) da Escola de maior resultado dentre as turmas de 9º Ano de Ensino Fundamental das Escolas Regulares da Rede municipal de Educação.
- d) Será premiado o(a) Diretor(a) da Escola de 9º Ano de Ensino Fundamental de Tempo Integral que atingir as metas estabelecidas pela Secretaria da Educação.

**Prefeitura Municipal de Reriutaba
CNPJ: 07.598.667/0001-87**

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 - Centro - CEP: 62.260-000 - Reriutaba - CE



**PREFEITURA DE
RERIUTABA**

*A renovação
a serviço de
Todos!*



- e) Será premiado o(a) Coordenador(a) Pedagógico da Escola de maior resultado dentre as turmas de 2º Ano de Ensino Fundamental da Rede municipal de Educação.
- f) Será premiado o(a) Coordenador(a) Pedagógico da Escola de maior resultado dentre as turmas de 5º Ano de Ensino Fundamental da Rede municipal de Educação.
- g) Será premiado o(a) Coordenador(a) Pedagógico da Escola de maior resultado dentre as turmas de 9º Ano de Ensino Fundamental das Escolas Regulares da Rede municipal de Educação.
- h) Será premiado os(as) Coordenadores Pedagógicos das Áreas de Linguagens e Códigos e Matemática da Escola de 9º Ano de Ensino Fundamental de Tempo Integral que atingir as metas estabelecidas pela Secretaria da Educação.

§1º. Para receber a gratificação, o profissional do magistério deve estar devidamente lotado nas disciplinas avaliadas pelo Exame Municipal do Ensino Fundamental, e não ter qualquer penalidade junto à Administração Pública Municipal.

§2º. A premiação para o Profissional de Gestão não será cumulativo. A série/Ano considerado para premiação será aquela que a turma tiver o maior número de alunos com o maior índice.

§3º Os critérios para desempate das turmas e estudantes seguem a seguinte ordem:

- a) Melhor média do 3º EMEF.
- b) Melhor média anual nos exames de Matemática (quando houver);
- c) Melhor média anual nos exames de Língua Portuguesa;
- d) Turma com maior frequência nos EMEFs;

§4º Além do disposto no §3º, as turmas de 2º Ano seguirão aos seguintes critérios:

- a) Maior frequência nas aulas;
- b) Maior média geral do aluno.

Art. 7º A gratificação de desempenho intitulada Prêmio Aprender Mais para os profissionais do Magistério será:

I - Dois mil reais (R\$ 2.000,00) para os profissionais indicados no **Art. 6º, I, a), b), c), d), g) e h)** deste Decreto.



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



II - Hum mil reais (R\$ 1.000,00) para os profissionais indicados no **Art. 6º, I, e) e f)** e **II** deste Decreto.

Art. 8º A avaliação do Exame Municipal do Ensino Fundamental - EMEF seguirá a estrutura e organização curricular indicada no parágrafo Único do Art. 4º deste Decreto de acordo com o Anexo II.

Art. 9º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 10. Revogam-se as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Reriutaba, em 22 de janeiro de 2023.

Pedro Humberto Coelho Marques
Prefeito Municipal de Reriutaba



**PREFEITURA DE
RERIUTABA**

*A renovação
a serviço de
Todos!*



ANEXO I

MATRIZES DE REFERÊNCIA DO 2º, 5º e 9º ANOS

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO 1: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA - HABILIDADES RELACIONADAS A IDENTIFICAÇÃO E AO RECONHECIMENTO DE ASPECTOS RELACIONADOS A TECNOLOGIA DA ESCRITA.

1.1 - QUANTO AO RECONHECIMENTO DE LETRAS.

D01 - Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D02 - Reconhecer as letras do alfabeto.

1.2 - QUANTO AO DOMÍNIO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS.

D03 - Identificar as direções da escrita.

D04 - Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D05 - Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

1.3 - QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

D06 - Identificar rimas.

D07 - Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D08 - Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D09 - Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

EIXO 2: LEITURA - HABILIDADES RELACIONADAS À LEITURA DE PALAVRAS, DE FRASES E DE TEXTOS

2.1 - QUANTO A LEITURA DE PALAVRAS.

D10 - Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 - Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante/vogal/consoante, consoante/consoante/vogal etc.).

2.2 - QUANTO A LEITURA DE FRASES.

D12 - Ler frases.

2.3 - QUANTO A LEITURA DE TEXTOS.

D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D17 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D21 - Reconhecer o gênero discursivo.

D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros

Prefeitura Municipal de Reriutaba

CNPJ: 07.598.667/0001-87

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 – Centro – CEP: 62.260-000 – Reriutaba – CE



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



MATRIZ DE REFERÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D19 - Distinguir fato de opinião relativa a este fato

2. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO.

D21 - Reconhecer o gênero discursivo.

D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

3. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

D24 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.

4. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

D25 - Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

D26 - Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas, marcados por conjunções, advérbios etc.

5. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia.

6. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.



**PREFEITURA DE
RERIUTABA**

*A renovação
a serviço de
Todos!*



MATRIZ DE REFERÊNCIA - MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. INTERAGINDO COM NÚMEROS E FUNÇÕES

- D1 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.
- D2 - Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.
- D3 - Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.
- D4 - Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.
- D5 - Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.
- D6 - Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.
- D9 - Resolver situação problema que envolva cálculos simples de porcentagem (25%, 50% e 100%).
- D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.
- D14 - Comparar números racionais na forma fracionária ou decimal.
- D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

II. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA

- D45 - Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- D46 - Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.
- D47 - Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).
- D52 - Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

III. VIVENCIANDO AS MEDIDAS

- D59 - Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
- D60 - Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.
- D61 - Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.
- D62 - Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.
- D63 - Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- D66 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- D73 - Ler informações apresentadas em tabela.
- D74 - Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

Prefeitura Municipal de Reriutaba
CNPJ: 07.598.667/0001-87

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 – Centro – CEP: 62.260-000 – Reriutaba – CE



**PREFEITURA DE
RERIUTABA**

*A renovação
a serviço de
Todos!*



MATRIZ DE REFERÊNCIA MATEMÁTICA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. INTERAGINDO COM NÚMEROS E FUNÇÕES

- D07 Resolver situação problema utilizando mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum com números naturais.
- D08 Ordenar ou identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
- D10 Resolver problema com números inteiros envolvendo suas operações.
- D11 Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- D12 Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.
- D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.
- D15 Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.
- D17 Resolver situação problema utilizando porcentagem.
- D18 Resolver situação problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- D19 Resolver problema envolvendo juros simples.
- D21 Efetuar cálculos com números irracionais, utilizando suas propriedades.
- D24 Fatorar e simplificar expressões algébricas.
- D25 Resolver situação-problema que envolva equações de 1º grau.
- D26 Resolver situação-problema envolvendo equação do 2º grau.
- D27 Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.

II. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA

- D48 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo, destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).
- D49 Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.
- D50 Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.
- D51 Resolver problemas usando as propriedades dos polígonos (soma dos ângulos internos, número de diagonais e cálculo do ângulo interno de polígonos regulares).
- D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

III. VIVENCIANDO AS MEDIDAS

- D65 Calcular o perímetro de figuras planas, em uma situação problema.
- D67 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- D69 Resolver problemas envolvendo noções de volume.

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- D75 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas ou gráficos.
- D77 Resolver problemas usando a média aritmética.

**Prefeitura Municipal de Reriutaba
CNPJ: 07.598.667/0001-87**

R. Osvaldo Honório Lemos, 176 – Centro – CEP: 62.260-000 – Reriutaba – CE



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



MATRIZ DE REFERÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

- D01 Localizar informação explícita.
- D02 Inferir informação em texto verbal.
- D03 Inferir o sentido da palavra ou expressão.
- D04 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
- D05 Identificar o tema ou assunto de um texto.
- D06 Distinguir fato de opinião relativa ao fato.
- D07 Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

- D09 Reconhecer gênero discursivo.
- D10 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
- D11 Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

- D12 Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos.
- D13 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

- D14 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.
- D17 Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc.

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

- D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.
- D20 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- D21 Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos.
- D22 Reconhecer efeitos de humor e ironia.

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- D23 Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.



PREFEITURA DE
RERIUTABA

A renovação
a serviço de
Todos!



ANEXO II

ESTRUTURA DAS PROVAS

ETAPAS	DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 2ª Série	PORTUGUÊS	25
	TOTAL: 25	
ETAPAS	DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 5ª SÉRIE	PORTUGUÊS	22
	MATEMÁTICA	22
	TOTAL: 44	
FUNDAMENTAL ANOS FINAIS 9ª SÉRIE	PORTUGUÊS	26
	MATEMÁTICA	26
	TOTAL: 52	